

令和5年度 岩手県立宮古病院 新人看護師 教育計画

R5年4月1日

【レベル I 定義】 ● 基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する		【目標】 ①助言を得てケアの受け手の状況（場）のニーズをとらえることができる ②助言を得ながら、安全な看護を実践することができる ③関係者と情報共有ができる ④ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る ⑤社会人・組織人としての自覚をもち、看護職者として責任ある行動ができる ⑥看護に必要な知識について、主体的に学習できる								
【到達目標】 ・担当看護師としての能力を身につける										
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月～3月
目標	・職場の環境に慣れる ・職業人としての基本的姿勢・態度を身につける ・日勤の業務の流れを理解できる	・パートナーと、患者の情報を共有しながら、割り当てられた業務を行うことができる ・夜勤業務の流れを理解できる（5/22以降の目標）		・当日担当する受け持ち患者の状態を把握し、基本的ニーズをつかむ事ができる	・指導者と共に看護計画に沿った実践と評価ができる	・日勤スタッフとしてひとり立ちでき、必要時には自ら助言を依頼できる	・緊急入院の準備と取り扱いができる	・患者・家族の気持ちを理解し、説明・対処ができる	・チームナーシングのあり方を理解してメンバーシップがとれる	・基本的看護技術を安全・確実に実施できる ・看護実践における管理的側面が理解できる ・担当看護師の役割が身につく ・受け持ち看護師の役割を理解する
集合研修	●オリエンテーション： 病院の基本方針・理念、看護科理念と基本方針、看護職員の業務範囲、看護科教育及び研修、電カルオーダリング運用、接遇、パートナーシップ・マインド研修 I ●技術確認研修：感染防止技術、安全、日常生活ケア ●栄養・摂食嚥下 ●看護記録 ◎新採用者技術研修 I ・感染防止技術 ・注射・点滴・採血法の安全 ・採血法・点滴静脈内注射の演習 ・輸液ポンプ・シリンジポンプの取り扱い ◎新採用者統一研修 ・コミュニケーション研修 ・スナック研修	●新人研修（5/22以降） ・B L S AED取り扱い ・夜勤オリエンテーション ・夜勤シミュレーション ・外来採血（2時間）	◎新採用者技術研修 II （皮膚・排泄） ●新人研修 ・麻薬の取り扱い ・インスリンの知識 ・抗菌薬の知識 ・心電図・検体の取り扱い	●新人研修 ・関節可動域訓練 廃用症候群予防 ・グリーフケア エンゼルメイク ・医療安全（医療事故と看護行為） ・振り返り研修	●新人研修 ・パートナーシップマインド研修 II ・看護必要度 ・輸血の取り扱い	◎新採用者技術研修 III （呼吸・循環）	●新人研修 ・シミュレーション研修 II（多重課題） ・受け持ち看護師の役割（基礎情報～看護計画立案・評価・修正）	●新人研修 ・ME機器の管理（人工呼吸器・NPPV・NHF・DC等） ・医療安全（テーマは後日）	●振り返り研修	●新人研修（2月） ・1年間の振り返り発表会 「一年の学びから得た私の看護観」
その他		メンタルサポート支援（カウンセリング）、教育専従面談					メンタルサポート支援（カウンセリング）、教育専従面談			
e-ラーニング自己学習（推奨）	・そのバイタルサインは何を示す？ ・3日坊主にならない入職後の学習方法 ・ある新人の完璧なる一日 ・新人看護師のあなたが身につけたい協働する力『コミュニケーション力』 ・そのバイタルサインは何を示す？	・「口から食べたい」を叶える看護師の口腔ケア・摂食嚥下支援 ・フィジカルアセスメントの戦術 ・患者の安全・安心・安楽を守る採血のコツ ・これであなたも静注・静脈留置針マスター	・褥瘡ケアのいろは ・看護師が知っておきたい薬物療法 ・患者が見える、ケアが伝わる看護記録 ・これであなたも皮下注・筋注マスター	・「わかる」が「できる」になる急変対応 ・転倒転落の予防のためのアセスメントを知ろう ・患者の希望を叶え家族を支えるエンド・オブ・ライフケア	・輸血の基礎知識と安全のためのコミュニケーション ・重症度、医療・看護必要度 ・安全な尿道留置カテーテルの挿入と感染管理	・見えないニーズをとらえよう ・安全で安楽な排痰・吸引技術をモノにする	・ナースコールにも慌てない！チームで多重課題に立ち向かえ ・患者の痛みを知り疼痛ケアに活かす ・事例で学ぶ！やさしい看護過程	・明日からのケアも怖くない！人工呼吸器ベシック ・挿画で実践！皆で取り組むKYT！	・輸液ポンプ・シリンジポンプのアラームを鳴らさないための基本テクニク	・未来の「わたし」をイメージしよう
医療局主催研修	・新採用技術研修 I	新採用職員研修（前期）	・新採用技術研修 II			新採用技術研修 III	・新採用職員研修（後期）			
OJT										
各病棟の特殊性（疾患・検査・看護など）										
評価	・新人教育カンファレンス（毎月各部署で実施） ・到達目標評価表（自己） ・業務振り返り表（2週間）	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（自己・他者）	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（自己・他者）	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（自己・他者）	・新人教育カンファレンス ・到達目標評価表（2月：自己・他者）